

**Вопыт работы
па стварэнню ўмоў
для арганізацыі
адукацыйнага працэсу
на беларускай мове
ў дашкольных установах
з рускай мовай навучання**



Накірункі дзейнасці развіцця беларускага маўлення дзяцей

Работа з дзецьмі

- Спецыяльна арганізаваная дзейнасць (заняткі, святы, экскурсіі і інш.)
- Сумесная дзейнасць выхавальніка і дзяцей (гульні, зносіны, мастацка-маўленчая дзейнасць і інш.)
- Самастойная дзейнасць дзяцей (гульнявая, мастацка-маўленчая, выяўленчая і інш.)

Работа з бацькамі

- Бацькоўскія сходы, клубы, вечарыны, гульнявыя трэнінгі і інш.
- Кансультацыі, адкрытыя прагляды і інш.
- Наглядна-агітацыйная інфармацыя (памяткі, інфармацыйныя лісты і інш.)
- Анкетаванне, апытнікі, тэсты і інш.

Работа з выхаваль нікамі

- Сямінары, семінары-практыкумы, практыкумы, дзелавыя гульні, майстар-класы, трэнінгі і інш.
- Анкетаванне, самааналіз, кансультацыі, апытнікі, тэсты і інш.
- Адкрытыя прагляды форм работы з дзецьмі па развіцці беларускага маўлення, дні прафесійнага майстэрства
- Самаадукацыя выхавальніка па авалоданню беларускай мовай (праца з метадычнай літаратурай, распрацоўка заняткаў, планаванне і інш.)

Патрабаванні да маўлення выхавальнікаў дашкольнай адукацыі

Змястоўнасць

выхавальнік павінен
несці дзецям новую
праўдзівую
інфармацыю,
раскрываць перад імі
ўзаемасувязі, што
існуюць у
навакольным жыцці,
даваць ацэнку
ўчынкам дзяцей і
дарослых

Дакладнасць маўлення

• гэта ўменне з
многіх блізкіх па
змесце слоў
выбраць тое, якое
найбольш
дакладна і поўна
характарызуе
прадмет або з'яву,
іх уласцівасці

Выразнасць маўлення

• гэта
эмацыянальнасць,
ярка выражаныя
адносіны да таго, пра
што гаворыцца, і да
тых, каму адрасавана
выказванне

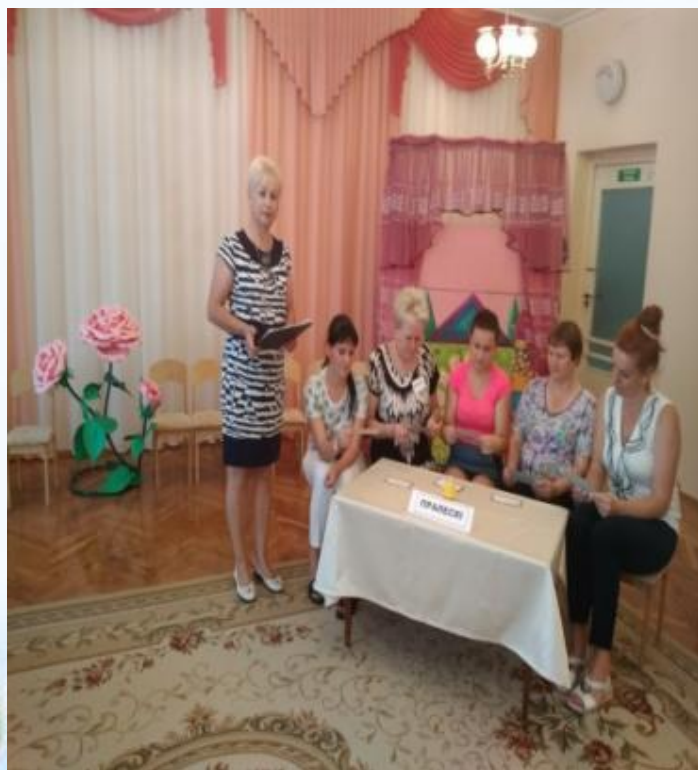
Формы метадычнай работы з педагогічнымі кадрамі



- семінары-практыкумы «Размаўляем па-беларуску»



Філалагічны рынг



Тыдні беларускай мовы і культуры



Сустрэчы з пісьменнікамі Гомельшчыны



Арганізацыя тэматычнага асяроддзя ў дашкольнай установе адукацыі

этнаграфічныя куткі
“Мая радзіма –
Беларусь”

картатэка
дыдактычных
гульняў па развіцці
беларускага
маўлення

агляды-
конкурсы

кніжныя куткі

картатэка рухомах
беларускіх
народных гульняў

тэматычныя
альбомы

тэатральна-
гульнявыя куткі



Арганізацыя тэматычнага асяроддзя ва ўстановах дашкольнай адукацыі



Арганізацыя тэматычнага асяроддзя ва ўстановах дашкольнай адукацыі



Арганізацыя адукацыйнага працэсу з выхаванцамі на беларускай мове

Спецыяльна-арганізаваныя
формы адукацыйнага
працэсу (заняткі, гульні-
заняткі)

Нерэгламентаваныя віды дзейнасці
(гульнівая, працоўная, пазнавальна-
практычная, мастацкая дзейнасць і інш.)

Наглядныя метады

- Непасрэдныя (назіранне, экскурсіі, разгляданне прадметаў і інш.)
- Апасродкаваныя (разгляданне карцін, цацак, мадэляў і інш.)

Слоўныя метады

- Чытанне і пераказ мастацкіх твораў
- Завучванне на памяць
- Апавед
- Абагульняльная гутарка

Гульніавыя метады

- Дыдактычныя гульні
- Рухомыя гульні са слоўнымі прыгаворамі
- Гульні-драматызацыі
- Інсцэніроўкі







Конкурсы «Маленькія чытальнікі вершаў беларускіх паэтаў»



Арганізацыя сумеснай работы педагогаў і бацькоў па развіцці беларускага маўлення дзяцей

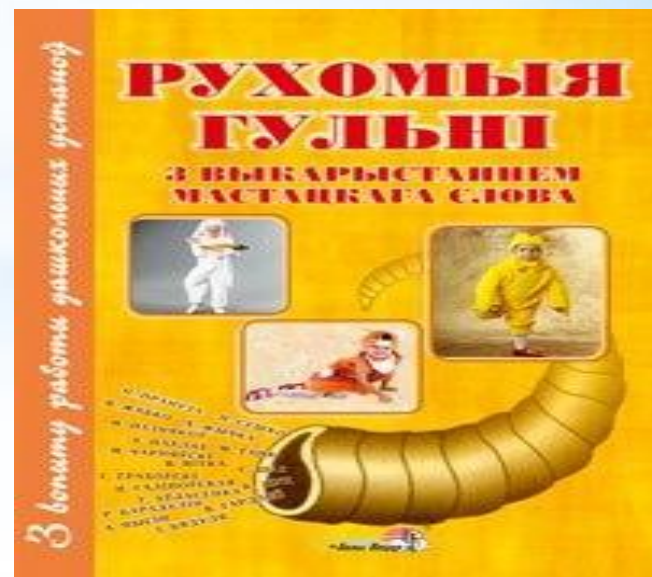
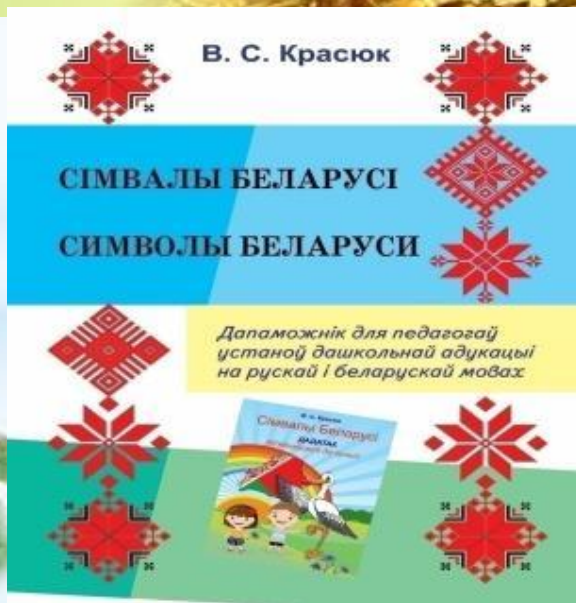


Пераемнасць у рабоце ўстаноў дашкольнай адукацыі і ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі



Сход бацькоў выхаванцаў разам з намеснікамі дырэктара СШ №55

Метадычныя дапаможнікі па фарміраванню грамадзянскасці, патрыятызму і нацыянальнай самасвядомасці выхаванцаў



**Вопыт работы
па стварэнню ўмоў
для арганізацыі
адукацыйнага працэсу
на беларускай мове
ў дашкольных установах
з рускай мовай навучання**

